

Evolution de la filière FAP dès la rentrée 2025

Au cœur de la mission du CCRFE de former les agents pastoraux, la FAP est appelée à correspondre aux standards actuels du système éducatif suisse. En 2022, la COR et son Conseil romand de formation ont validé l'option stratégique d'harmoniser la FAP à la formation professionnelle supérieure suisse (École supérieure / ES). Après une première adaptation de la structure pédagogique (entrée en vigueur en 24/25 pour les agents pastoraux en formation de première année), l'année scolaire 25/26 marquera une étape supplémentaire vers le complet renouvellement de la filière (26/27).

Voici en trois points les éléments principaux de la transformation de cette filière lors de la prochaine rentrée.

1) Nombre d'heures de formation

Afin de correspondre aux plans d'études cadres des filières de formation ES, le programme va passer de 1'400 à 1'800 heures (unités) didactiques. Ainsi, l'inter-semestre qui était modelé sur le calendrier universitaire a été supprimé. L'année scolaire a été prolongée jusqu'à la dernière semaine de juin (2026 : 26.06), et des heures de travail personnel ont été intégrées à l'horaire.

2) Modalité mixte (*blended learning*)

Jusqu'à présent, le volet théorique de la formation était dispensé deux jours par semaine en présentiel au CCRFE. Désormais, il sera organisé de la manière suivante :

- Une journée (8 unités) en présentiel au CCRFE, les lundis pour les FAP 2-3, les jeudis pour les FAP 1.
- Une matinée (3 unités) en distanciel synchrone, par TEAMS, les mardis pour les FAP 2 et 3, les vendredis pour les FAP 1.
- Par semaine, 2 unités de réflexions sur les pratiques (portfolio numérique Uscope à compléter) et 3 unités de travail dirigé personnel (TDP), comme préparation et approfondissement. Ces travaux seront suivis et contrôlés.

Ces 5 unités en distanciel asynchrone doivent être calculées par l'employeur comme unités didactiques de formation théorique. Elles font pleinement partie du temps de formation contractuel. À cela s'ajoute du temps personnel de travail, env. 10% EPT. L'agent pastoral en formation organise ces heures comme il l'entend.

Les 5 unités de travail asynchrone par semaine ont pour vocation de favoriser le développement de l'autonomie et de l'organisation personnelle de l'apprenant. En outre, cette flexibilité offerte par le mode distanciel facilitera la conciliation vie privée/formation et permettra d'accueillir un panel plus large d'intervenants, y compris internationaux.

3) Evaluations

Le dispositif d'évaluation a également été renforcé pour le volet pratique comme pour le volet théorique. Pour ce dernier, les évaluations seront effectuées non plus pour chaque cours, mais selon la nouvelle logique modulaire regroupant divers cours et différents aspects du processus d'apprentissage (théologique, personnel et professionnel).

Le travail de diplôme sera orienté pratique et prendra la forme d'un projet d'innovation pastorale (amélioration pour le terrain). Une fois l'avant-projet de l'agent pastoral en formation validé (fin de 2^{ème} année), une phase de test en condition réelle et son évaluation complèteront le travail qui gardera la forme d'un Travail final écrit et d'une soutenance orale. Nous mettrons les ressources nécessaires à disposition des étudiants, à travers un module « innovation » axé sur la méthodologie de projet.

L'équipe pédagogique du CCRFE

A stylized, handwritten signature in black ink, consisting of a large, sweeping 'P' followed by a series of loops and a final downward stroke.

et son directeur Philippe Hugo