



CCRFE

Centre Catholique Romand
de Formations en Eglise

Formation d'animateur-trice pastoral-e

Version août 2022

Nous vivons dans un monde en mutation. Des nouvelles réalités pastorales, des nouveaux besoins, mettent au défi la mission de l'Église qui doit faire preuve de créativité tout en restant fidèle au message de Jésus-Christ.

a. Le projet pédagogique

La formation d'animateur-trice pastoral-e s'adresse à des laïcs, envoyés par leurs diocèses ou vicariats après un processus de discernement. Il s'agit d'une formation professionnalisante duale (alternance théorique et pratique) de trois ans, dont le but est de permettre d'assumer une mission ou un ministère confié par l'Église.

Cette formation permet aux étudiants d'entrer dans une intelligence plus profonde de la foi chrétienne et de savoir en témoigner dans un souci de dialogue avec le monde contemporain. Tous les cours, autant théoriques que pratiques, sont conçus selon une pédagogie adaptée à des adultes (andragogie) faisant appel à leur participation active et à leur expérience personnelle et pastorale.

Les dimensions communautaire et liturgique font partie intégrante du projet pédagogique et favorisent l'insertion ecclésiale des étudiants-es.

b. Nature et durée de la formation

La formation de trois ans est conçue en deux volets indissociables :

- **Un volet « théorique »**, en présentiel au CCCRFE (et d'autres lieux selon les nécessités), à raison de deux jours par semaine, entre septembre et décembre, et février et mai. Il est constitué de cours, ateliers, relectures, célébrations...
 - Année 1 : les jeudis-vendredis (auxquels s'ajoutent quatre jours de retraite de rentrée, une session inter-ministères de trois en février, une demi-journée de relecture du volet pratique de la formation, ainsi qu'une journée de relecture d'année).
 - Année 2 et 3 : les lundis-mardis (auxquels s'ajoutent quatre jours de retraite de rentrée, des mercredis durant les sessions, une session inter-ministères de trois en février, une demi-journée de relecture du volet pratique de la formation, ainsi qu'une journée de relecture d'année).

La formation théorique en présentiel équivaut environ à 65 jours de formation par année académique répartis sur 17 semaines, auxquels il faut ajouter le temps consacré au travail personnel. On considère l'engagement équivalent à un 30% de cours et à un 20% de travail personnel.

L'ensemble de la formation représente 1219 heures soit un total de 126.5 crédits (1 crédit = 10 heures, plus le travail personnel) (cf. tableau des heures et crédits).

- **Un volet « pratique »**, portant sur l'entier de l'activité pastorale de l'étudiant-e (selon son taux d'engagement : 20% minimum, jusqu'à 50% maximum), vise à l'acquisition et à la vérification des compétences requises pour l'exercice d'un ministère pastoral. L'étudiant est suivi par un praticien-formateur.

Ces deux volets se nourrissent mutuellement : pour le volet théorique, des expériences pratiques, et pour le volet pratique, des outils et des connaissances reçues.

c. Contenu de la formation « théorique »

Le programme réparti sur trois années, dans une dynamique progressive : la première année est composée des introductions et des fondamentaux ; elle est placée sous le vocable « Ecouter ». La deuxième année est plus théologique et donne des outils d'analyse : « Discerner ». La troisième année est plus résolument orientée vers la pratique pastorale : « Accompagner ». Les cours de deuxième et de troisième année sont organisés en grande partie de manière cyclique (tous les deux ans).

Les cours sont répartis en quatre domaines, dont les objectifs sont les suivants :

- **Bible et catéchèse** : Former les candidats à la fréquentation et à la lecture de la Parole de Dieu à l'aide de diverses méthodes et approches. Mettre en œuvre l'appropriation de cette Parole en vue de la servir et de la communiquer dans tout l'être et dans toute action en vue de l'animation biblique de toute la pastorale. S'ouvrir à l'intelligence de la foi en étant capable de communiquer dans un langage approprié le message de l'Évangile.

Contenus : Introduction à la Bible, Évangiles synoptiques, Ancien Testament, Les Psaumes, Littératures paulinienne et johannique, catéchèse, Théâtre et évangélisation, Proclamer la Parole, Commenter la Parole, Conte et narration biblique, Bible et catéchèse...

- **Théologie et liturgie** : Introduire dans l'univers théologique, et y découvrir la cohérence du donné révélé. Acquérir la maîtrise des éléments fondamentaux de la foi chrétienne et les outils d'une lecture théologique du monde dans le sillage de Vatican II. Entrer dans la contemplation et la célébration de la foi chrétienne. Articuler les connaissances et la pratique pastorale.

Contenus : Initiation à la théologie, Croire aujourd'hui, Théologie fondamentale, Ecclésiologie, Christologie, Trinité, Sacrements, Théologie des ministères, Théologie morale, Questions éthiques contemporaines, Ateliers théologiques, Oecuménisme, Liturgie, Histoire de l'Église, Théologie et liturgie...

- **Pastorale et diaconie** : Découvrir la réalité de la diversité du terrain pastoral. Discerner les besoins et les attentes en vue d'élaborer une action pastorale renouvelée. Développer le sens critique et objectif de l'agir pastoral. Découvrir les fondements théologiques de l'action solidaire. Redécouvrir la diaconie dans sa qualité de présence à l'autre.

Contenus (sessions et cours) : Théologie pastorale, Pastorale sacramentelle et liturgique, Pastorales catégorielles, Pastorale sociale, Aspects canoniques en pastorale, Grandes religions et dialogue interreligieux, Islam en Suisse, Pastorale et gestion...

- **Sciences humaines et philosophie** : Permettre aux candidats d'acquérir les outils pour se découvrir soi-même et pour développer ses propres potentialités au regard de l'anthropologie chrétienne. Prendre en compte les données culturelles pour lire les faits sociologiques et les courants philosophiques contemporains. Découvrir les enjeux psychologiques liés au fait religieux. Entrer dans une dynamique de relecture pastorale.

Contenus (sessions et cours) : Ecoute et accompagnement en pastorale, Attitude philosophique, Philosophie de la personne, Métaphysique, Eclairages sociologiques, Psychologie et pastorale, Interculturalité en pastorale, Animation de groupe et communication, Médias, Contacts sains, Relecture de pratique pastorale...

Chaque cours fait l'objet d'une validation. Elle peut être écrite, orale ou basée sur la participation active, à la fin du cours ou durant le semestre.

Des travaux écrits sont requis pour valider chaque année :

- 1^{ère} année : le premier travail (3 à 4 pages) consiste en un résumé d'article théologique, visant à distinguer le subjectif de l'objectif. Le second travail écrit propose l'étude d'un texte biblique (7 à 10 pages) ;
- 2^{ème} année : le troisième travail écrit (15-20 pages) permet de développer la capacité de choisir et d'approfondir un thème théologique en lien avec une situation pastorale.
- 3^{ème} année : le quatrième et dernier travail écrit est le travail de diplôme (50 à 70 pages) est essentiellement un travail en théologie pastorale. L'étudiant-e est invité-e à identifier et délimiter un sujet de réflexion en se mettant à l'écoute de la réalité pastorale. Le sujet est approfondi par une étude biblique et une réflexion théologique afin d'apporter à l'action pastorale de nouvelles interrogations ou propositions. L'élaboration de ce travail de diplôme est accompagnée d'un atelier de 22 heures. Il est validé également par une soutenance orale.

Un [conseiller d'études](#) est nommé par le CCRFE pour accompagner personnellement chaque étudiant-e dans la rédaction de ces travaux écrits, et le/la soutenir dans sa croissance et maturité théologique.

Les [enseignants et intervenants](#) sont spécialement choisis pour favoriser cette intégration dans une perspective pastorale romande, mais aussi dans l'ouverture aux expériences conduites dans les pays voisins.

d. Contenu de la formation pratique

Le volet pratique vise à l'acquisition et à la vérification des compétences requises pour l'exercice d'un ministère pastoral. Il s'appuie sur un référentiel de compétences qui sert de guide tout au long de la formation.

Ce volet pratique de la formation repose sur un tandem constitué entre l'étudiant-e et un-e praticien-ne-formateur-trice, nommé par l'autorité pastorale et au bénéfice d'une formation spécifique.

Cet accompagnement qui porte sur l'entier de la pratique pastorale à côté des cours (20% minimum jusqu'à 50% maximum), et sur les trois années de la formation, vise notamment à permettre à l'étudiant-e de discerner ce qui est attendu de lui / d'elle, d'envisager ses tâches dans leur complexité et enjeux, et de savoir mobiliser les ressources à disposition ou à acquérir pour une réponse pastorale adéquate.

Les principales étapes du volet pratique sur les trois années se déclinent comme suit :

- Etablissement d'un bilan initial de compétences par l'étudiant-e avec l'aide du praticien formateur au début du premier semestre de la formation ;
- Etablissement d'un plan de formation à la fin du premier semestre de la formation, ajustable à la fin de chaque année (par le praticien formateur et le CCRFE, en accord avec l'autorité pastorale et le terrain) sur la base d'un référentiel de compétences qui guidera l'ensemble du processus ;

- Evaluation par le praticien formateur (selon les critères du CCRFE) à la fin de chaque année ;
- Validation du volet pratique par le CCRFE à la fin de chaque année.

e. Accompagnement et suivi de la formation

L'ensemble de la formation repose sur l'engagement personnel de l'étudiant-e. Il-elle est cependant soutenu-e tout au long du parcours de multiples manières :

- par l'ensemble des formateurs et enseignants du CCRFE ;
- par l'autorité pastorale qui l'envoie, à travers le-la praticien-ne formateur-trice désigné-e, et parfois un accompagnement plus spécifique ;
- par l'équipe pastorale et le terrain qui bénéficient de son action ;
- par la communauté de formation (étudiants, direction, formateurs...).

Le CCRFE demande en outre que l'étudiant-e soit accompagné-e spirituellement afin de vivre les déplacements et transformations inhérents à toute formation sous le regard unifiant d'un accompagnateur.

A l'issue de la formation, un dispositif d'accompagnement des premières années de ministère est prévu durant trois ans.

Présentation d'ensemble du programme de la FAP¹

	1 ^{ère} année « Ecouter »		2 ^{ème} année / Cycle A* « Discerner »		3 ^{ème} année / Cycle B* « Accompagner »	
Semestres	SA	SP	SA	SP	SA	SP
Methodologie	Introduction générale à la formation (7) Methodologie (4)	Atelier poser une question théologique (4)		Atelier travail de diplôme (3 + 7)	Atelier travail de diplôme (11)	Atelier travail de diplôme (4 + 7)
Dimension pratique	Introduction (7)	Relecture (4)	Introduction (7)	Relecture (4)	Introduction (7)	Relecture (4)
Cours / Bible et Catéchèse	Introduction à la Bible et à ses instruments Milieu biblique (40)	AT I (15) Pentateuque NT I (18) Synoptiques	AT II (15)* Pentateuque et Livres historiques NT II (15)* Litt. Johannique	AT III (15)* Prophètes et lit. Sagesse NT III (15)* Litt. Paulinienne	AT IV (15)* Psaumes et lit. sagesse NT IV (15)* Héb. et épîtres	Théâtre et évangélisation (7)* Contes et narration biblique (10)* Commenter la Parole (8)

¹ Le nombre d'heures sont indicatifs et peut varier légèrement selon les années.

<p>Cours /</p> <p>Théologie et Liturgie</p>	<p>Initiation à la théologie I : Croire (21)</p> <p>Initiation à la liturgie (14)</p> <p>Introduction à la vie spirituelle I (20)</p>	<p>Initiation à la théologie II : Théologie fondamentale (21)</p> <p>Trinité (20)</p> <p>Liturgie I (16)</p> <p>Introduction à la vie spirituelle II (12)</p>	<p>Histoire de l'Eglise* I (14)</p> <p>Christologie (22)*</p> <p>Liturgie II (21)</p> <p>Théologie morale I (24)</p> <p>Ateliers théologiques</p>	<p>Histoire de l'Eglise* II (15)</p> <p>Sacrements (28)*</p> <p>Introduction Vatican II (8)*</p> <p>Ateliers théologiques</p>	<p>Introduction à l'oecuménisme (15)*</p> <p>Ecclésiologie (21)*</p> <p>Théologie morale II. Questions éthiques (31)*</p> <p>Ateliers théologiques</p>	<p>Ministères (21)*</p> <p>Ateliers théologiques</p>
<p>Cours /</p> <p>Pastorale et Diaconie</p>	<p>L'identité pastorale (8)</p>	<p>Acc. spirituel Discernement (21)</p> <p>Théologie pastorale (18)</p>	<p>Pastorale sacramentelle et liturgique (14)*</p>	<p>Pastorale sacramentelle et liturgique (14)*</p> <p>Islam en Suisse (12)*</p>	<p>Pastorales catégorielles (14)*</p> <p>Pastorale des funérailles (7)*</p>	<p>Aspects canoniques en pastorale (12)</p> <p>Grandes religions (14)*</p> <p>Accompagnement spirituel (3)</p> <p>Le bénévolat (7)</p> <p>Pastorale sociale (18)*</p>

Cours/ Sciences humaines et Philosophie	Philosophie I : Attitudes philosophiques (14) Philosophie II : Se connaître (15) Sociologie religieuse (12) Outils de gestion d'équipe (10) Relecture de pratique (6)	Philosophie III : Introduction à la métaphysique (16) Interculturalité en pastorale (22) Relecture de pratique (6)	Ecoute en pastorale (28)* Relecture de pratique (6)	Ecoute en pastorale (28)* Conduire et déléguer (21) * Ecoute et délivrance (7)* Relecture de pratique (6)	Psychologie et pastorale (20)* Relecture de pratique (6)	Médias et communications (14)* Contacts sains et prévention des abus sexuels (4) La prévention du suicide (7)* Pastorale et gestion (7)* Relecture de pratique (6)
Sessions annuelles des domaines cycliques			<ul style="list-style-type: none"> • Sciences humaines (21) • Bible et catéchèse (21) • Théologie et liturgie (21) • Pastorale et diaconie (14 ou 21) 			
Session interministère	Session (14 ou 21) Regroupe les 3 années de FAP, séminaristes et étudiants laïcs de l'université Candidats au diaconat permanent, diacres, l'année pastorale (ouverte à la formation continue des agents pastoraux)					

Travaux écrits	Travail écrit I (Résumé)	Travail écrit II (Biblique)	Travail écrit III (Théologique)		Travail de diplôme	
Retraites, temps spirituels et festifs	<ul style="list-style-type: none"> • Retraite -session de rentrée (32) • Récollecion d'Avent (4) • Récollecion de Carême (4) • Prière du matin – Eucharistie ou célébration de la Parole – Office du milieu du jour (Avent et Carême) • Fête annuelle 					
Evaluations en groupe	mi-semester Forum	mi-semester	mi-semester Forum	mi-semester	mi-semester Forum	mi-semester

Cours	Unités	Crédits
Théologie biblique		
Introduction à la Bible <i>Introduction à la Bible, à son milieu et à ses méthodes de lecture</i>	37	4.0
Ancien Testament I <i>Le Pentateuque</i>	15	1.5
Ancien Testament II <i>Les livres historiques</i>	15	1.5
Ancien Testament III <i>La littérature prophétique</i>	15	1.5
Ancien Testament IV <i>Les psaumes et la littérature de sagesse</i>	15	1.5
Nouveau Testament I <i>Les évangiles synoptiques</i>	20	2.0
Nouveau Testament II <i>L'évangile de Jean</i>	15	1.5
Nouveau Testament III <i>La littérature paulinienne</i>	15	1.5
Nouveau Testament IV <i>La lettre aux Hébreux et les épîtres catholiques</i>	15	1.5
Ateliers bibliques		
<i>Animation biblique</i>	10	1.0
<i>Conte et narration biblique</i>	11	1.0
<i>Commenter la Parole</i>	8	
<i>Proclamer la Parole</i>	3	1.0
<i>Session Bible et catéchèse</i>	50	4.0
Total théologie biblique	244	23.5
Histoire de l'Eglise		
<i>Histoire de l'Eglise</i>	30	3.0
<i>Figures spirituelles</i>	15	1.5
Total histoire de l'Eglise	45	4.5
Philosophie		
<i>Introduction à l'attitude philosophique</i>	15	1.5
<i>Introduction à la métaphysique</i>	15	1.5
<i>Se connaître, approche de la personne</i>	15	1.5
Total philosophie	45	4.5
Théologie fondamentale		
Introduction à la théologie I <i>Croire aujourd'hui</i>	21	2.0
Introduction à la théologie II <i>Théologie fondamentale</i>	18	2.0
<i>Grandes religions et dialogue interreligieux</i>	15	1.5
Total théologie fondamentale	54	5.5
Théologie dogmatique		

<i>Le mystère de la Trinité</i>	21	2.0
<i>Le mystère de l'Eglise</i>	21	2.0
<i>Le mystère du Christ</i>	21	2.0
<i>Les sacrements</i>	28	3.0
<i>Œcuménisme</i>	20	2.0
<i>Session théologie des ministères</i>	25	2.0
<i>Session théologique/liturgique</i>	50	4.0
Total théologie dogmatique	186	17.0

Théologie morale		
Théologie morale I		
<i>Anthropologie chrétienne</i>	30	3.0
Théologie morale II		
<i>Questions éthiques contemporaines</i>	20	2.0
Théologie morale III		
<i>Bioéthique, santé</i>	7	0.5
Théologie spirituelle		
<i>Introduction à la vie spirituelle</i>	20	2.0
<i>Le discernement</i>	21	1.5
L'enseignement social de l'Eglise	18	2.0
Total théologie morale	116	11.0

Théologie pastorale		
<i>Théologie pastorale</i>	18	2.0
<i>La pastorale sociale</i>	18	1.5
<i>La pastorale de la santé</i>	7	0.5
Pastorale sacramentelle et liturgique		
<i>La pastorale du baptême et du catéchuménat</i>	7	
<i>La pastorale de la réconciliation et le sacrement des malades</i>	7	
<i>La pastorale de la confirmation</i>	7	
<i>La pastorale du mariage</i>	7	
<i>La pastorale des funérailles</i>	14	4.0
<i>Aspects canoniques en pastorale</i>	7	0.5
<i>Relecture de pratique pastorale</i>	30	1.5
<i>Sessions diaconie et Eglise communication</i>	50	4.0
Total théologie pastorale	172	14.0

Sciences humaines		
<i>L'Eglise aujourd'hui, dans la société: éclairages sociologiques</i>	12	1.5
<i>Prévention du suicide</i>	7	0.5
<i>Contacts sains et prévention des abus sexuels</i>	4	0.5
<i>Animation de groupes, d'aumônerie, collaboration</i>	30	1.5
<i>Accompagnement / Ecoute et délivrance spirituelle</i>	10	1.0
Sessions sciences humaines		
<i>Formation humaine et accompagnement pastoral</i>	50	4.0
Total sciences humaines	113	9.0

Liturgie		
Introduction <i>Initiation à la liturgie</i>	10	1.0
Liturgie I <i>La liturgie au cœur de la vie chrétienne</i>	16	1.5
Liturgie II <i>La liturgie au cœur de la vie chrétienne</i>	25	2.5
Total liturgie	51	5.0

Interdisciplinarité théologique		
<i>L'écoute et l'accompagnement en pastorale (avec ancrage anthropologique, théologique et spirituel)</i>	56	6.0
<i>Session interministères</i>	75	6.0
<i>Ateliers théologiques et interdisciplinaires</i>	28	1.0
Total interdisciplinarité théologique	159	13.0

Méthodologie générale		
<i>Méthodologie</i>	12	1.5
Total méthodologie générale	12	1.5

Travaux écrits		
heures	crédits	
1ère restitution		1.5
2ème restitution		2.5
3ème restitution		4.0
Travail de diplôme		7.0
Atelier travail de diplôme	22	3.0
Total Travaux écrits	22	18.0

TOTAL GENERAL FORMATION THEORIQUE 1e, 2e et 3e année	1219	126.5
---	-------------	--------------

Dimension pratique		
1e année (min. 20% max. 50% EPT)	188	18.0
2e année (min. 20% max. 50% EPT)	188	18.0
3e année (min. 20% max. 50% EPT)	188	18.0

TOTAL FORMATION PRATIQUE	564	54.0
---------------------------------	------------	-------------